

제34회 한국인테리어디자인대전

- 간단한 공모전 내용: 주최_가인디자인그룹 주관 가인디자인그룹이 주최하고 월간인테리어가 주관하는 제34회 한국인테리어디자인대전
1988년 제1회를 시작으로 이후 34년째 창의력 있고 독창적인 예비 인테리어디자이너를 발굴하는 데 기여해 온 본 대전은 보고서 양식의 공모전 형식을 수년째 유지함으로써 인테리어디자인에 대한 체계적이고 심도 깊은 사고를 양성하고 있다는 평가를 받고 있다.
- 수상하신 작품 이미지 + 내용 : Plug-in-PublicSchool 지역사회학교 계획안 프로젝트/장려상 수상
- 이름, 학번 : 공예지 , C0191206

- 수상작품 이미지 + 내용

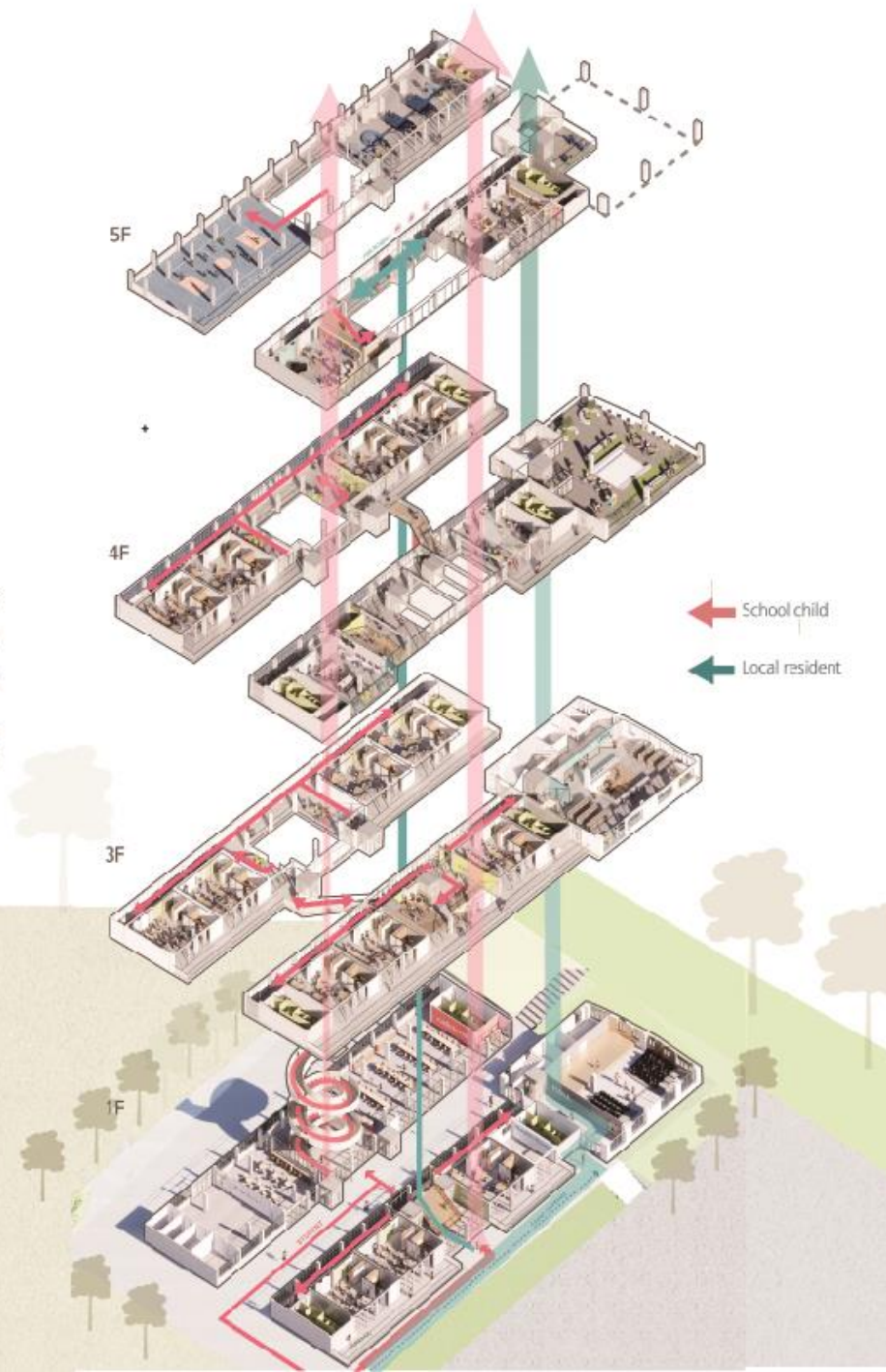
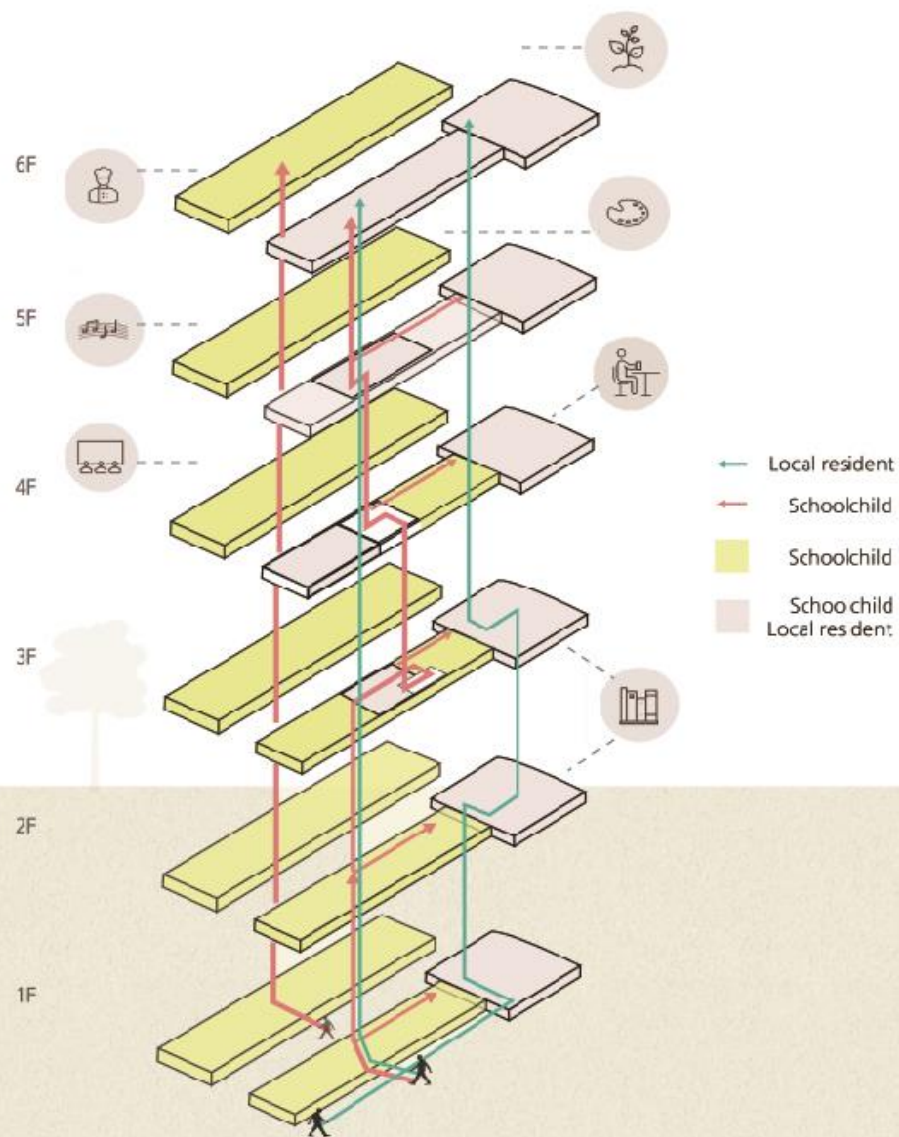
학령인구 감소에 따른 빈교실이 늘어나고 있으며 유휴공간은 학생들의 다양한 공유공간의 가능성을 제공한다
모듈러 교실을 도입하여 학령인구 감소에 따른 학생이 줄어 빈교실 이 생기면 교실이 부족한 학교로 옮겨 사용된다
이처럼 공간의 사용을 유연하고 과밀해소를 줄일 수 있으며 교실 내부는 가변적인 시스템을 이용하여 외부와
내부의 경계를 허물고 다양한 활동을 할 수 있도록 공간을 형성하고 지역과 공유할 수 있는 프로그램을 배치하여
지역과 상생할 수 있는 학교를 계획 하였다

PURPOSE



학령인구 감소에 따른 빈교실이 늘어나고 있으며 유휴공간은 학생들의 다양한 공유공간의 가능성을 제공한다
모듈러 교실을 도입하여 학령인구 감소에 따른 학생이 줄어 빈교실 이 생기면 교실이 부족한 학교로 옮겨 사용된다
이처럼 공간의 사용을 유연하고 과밀해소를 줄일 수 있으며 교실 내부는 가변적인 시스템을 이용하여 외부와
내부의 경계를 허물고 다양한 활동을 할수 있도록 공간을 형성하고 지역과 공유할 수 있는 프로그램을 배치하여
지역과 상생할 수 있는 학교를 계획하도록한다

ZONING

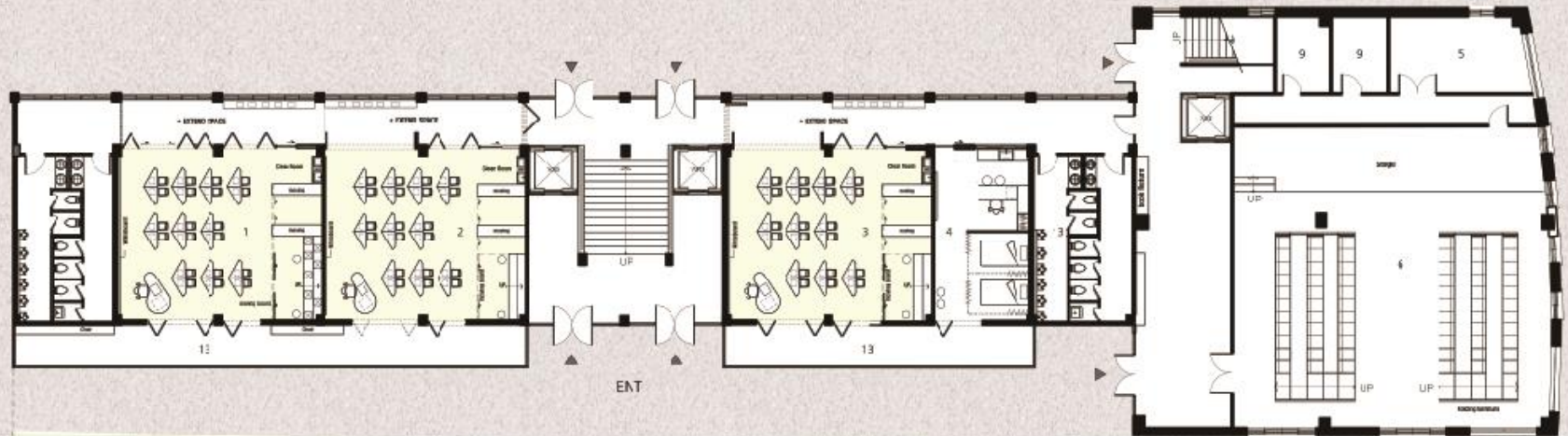
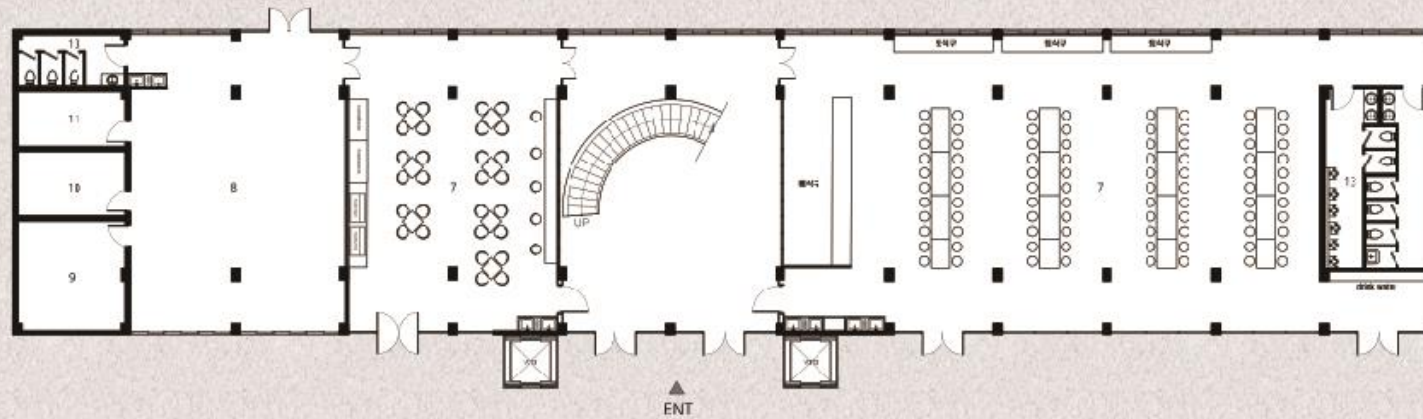


ZONING - CIRCULATION

1F



PLAN -1F



1. CLASS ROOM 1-1
2. CLASS ROOM 1-2
3. CLASS ROOM 1-3
4. Health Room
5. Broadcasting Room
6. HALL
7. Cafeteria
8. Kitchen
9. Storage
10. Nutrition Room
11. etiring room
12. Toilet
13. Terrace



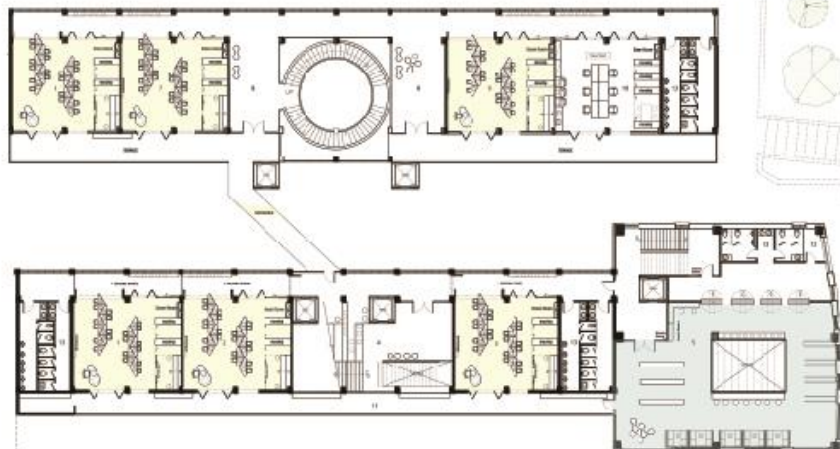
PLAN-2F



1. CLASS ROOM 2-1
2. CLASS ROOM 2-2
3. CLASS ROOM 2-3
4. Library
5. CLASS ROOM 4-1
6. CLASS ROOM 4-2
7. CLASS ROOM 4-3
8. PUBLIC SPACE
9. Seminar Room
10. Toilet

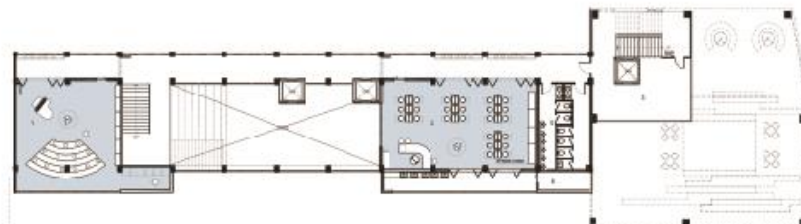
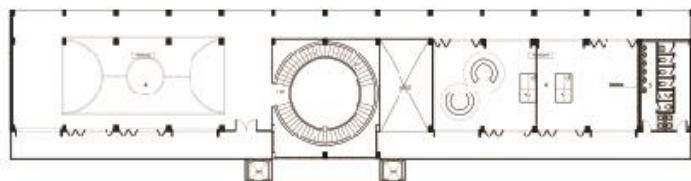
0 1 3 6 10 M

PLAN-3F



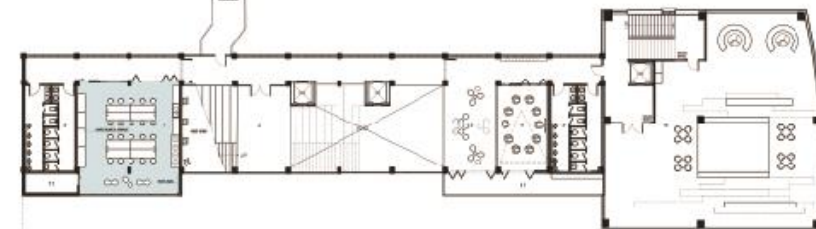
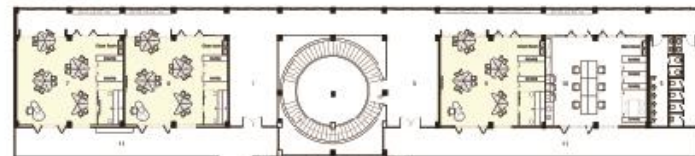
1. CLASSROOM 3-1
2. CLASSROOM 3-2
3. CLASSROOM 3-3
4. Atrium
5. Library
6. CLASSROOM 3-4
7. CLASSROOM 3-5
8. PUBLIC SPACE
9. CLASSROOM 3-6
10. Teacher Room
11. Storage
12. Storage
13. Toilet

PLAN-5F



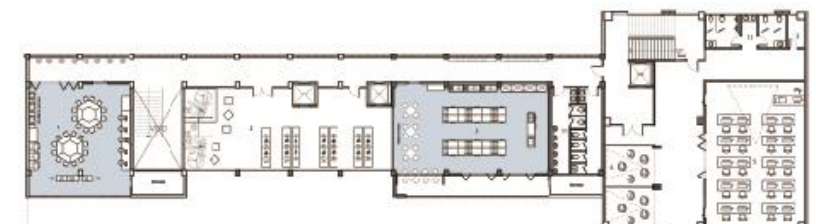
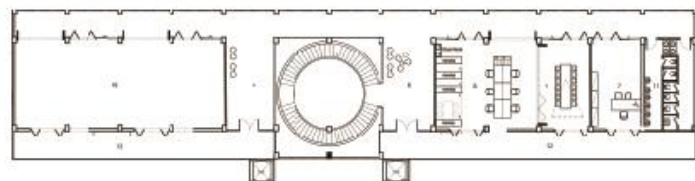
1. Adult class lab
2. Art class lab
3. Public space
4. Activity space
5. Toilet
6. Storage

PLAN-4F



1. Science lab
2. Atrium
3. Public space
4. Seminar Room
5. Toilet
6. Terrace
7. CLASS ROOM 4-1
8. CLASS ROOM 4-2
9. CLASS ROOM 4-3
10. Teacher Room
11. Storage

PLAN-6F



1. Technical Room
2. Seminar
3. Coding room
4. Seminar room
5. Computer lab
6. Public space
7. Teacher Room
8. Teacher Room
9. Meeting Room
10. Meeting room
11. Hall
12. Terrace
13. Storage

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

SECTION



PERSPECTIVE VIEW



Parking space + Sunken

지역주민과 함께 이용 할 수 있는 주차공간을 마련하고 주차장에서 드라이브스루를 이용 할 수 있는 지역사회를 위한 프로그램이다. Sunken 광장을 통해 주차 공간의 내부의 빛을 유입 시키도록하고 지역주민이 이용 할 수 있는 공간이다.

PERSPECTIVE VIEW

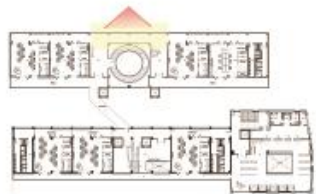
Bridge

Bridge 요소를 공간에 적용시켜 단절된 건물사이를 연결시켜준다



Bridge

공간 void의 개념을 도입하여 내부 공간을 더 넓고 개방적으로 만들었다. void는 공간을 더 넓고 개방적으로 만들 수 있는 중요한 요소이다.



PERSPECTIVE VIEW

Public space

중앙홀 지면의 요원스페이스공간은 복도의 공간만이 아닌 다양한 용도로 활용 가능한 학생들의 휴식 공간으로 사용한다.

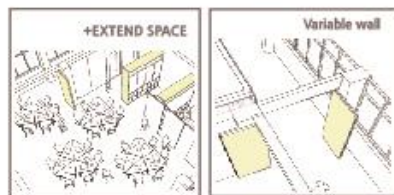


Class room

가변형시스템과 가구를 적용하여 각 교실의 학생들의 여러 형태의 공간을 수용할 수 있는

특징을 가지며 학생들의 그룹활동을 할 수 있는 교실공간이다. 교실에 테라스공간을 부여

할 수 있다.



PERSPECTIVE VIEW

Terrace

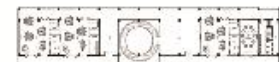
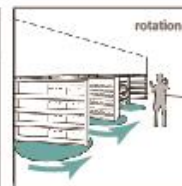
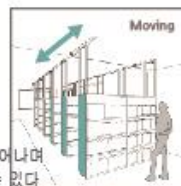
지역주민과 함께 이용할 수 있는 테라스는 공간이다. 학생들의 예술작품을 전시하는 전시 공간으로 학생들과 지역주민의 문화적 공동공간으로 사용한다



PERSPECTIVE VIEW

Library

학교의 도서관이며 지역주민이 이용 할 수 있는 도서관으로 함께 지식의 교류가 일어나며
가변형 시스템을 이용하여 공간을 확장할 수있고 확장된 공간에서는 다양한 활동을 할수 있다



PERSPECTIVE VIEW

Atrium

중앙 홀 부분은 오픈된 공간으로 수평적 연결을 보여주는 오픈스페이스로 큰 홀 공간 주위에서는 그림책들과 이벤트의 중심 장소로, 전시, 휴식공간 등 다양한 행위를 할 수 있는 공간이다. 또한 아래 펼쳐지는 전망을 볼 수 있다.

